

PERÍODO DE ADAPTACIÓN

CURSO 2025-2026

Acudir por primera vez al colegio es un gran paso en la vida de los niños. Estos primeros años de colegio, llamado 2º Ciclo de Educación Infantil, son contemplado como una Etapa Educativa, en la que se producen grandes avances en el desarrollo evolutivo de los niños.

Para que los niños puedan adaptarse a esta nueva situación (conocer nuevos compañeros y maestros, nuevos espacios y materiales, etc.), necesitan un tiempo.

A este período se le denomina PERÍODO DE ADAPTACIÓN, y la colaboración entre maestras y familias va a ser fundamental para que juntos, se ayude a que los niños vean la escuela como un espacio que les de seguridad, confianza, que les permita satisfacer sus necesidades, que les estimule, en resumen, otro entorno donde crecer felices.

RECOMENDACIONES PARA LAS FAMILIAS

Las siguientes orientaciones pretenden dar información a las familias sobre lo que poder realizar para que el proceso de adaptación a la escuela se desarrolle de la forma más eficaz posible:

- * Desarrollar actitudes positivas respecto a la escuela y no hacer comentarios negativos y amenazadores sobre ella.
- * Mostrar seguridad y confianza en la escuela.
- * Procurar no alargar las despedidas cuando vayan al colegio.
- * Intercambiar información relevante sobre el desarrollo del alumn@ con las tutoras.
- * Procurar que adquieran hábitos básicos de autonomía, dándoles pequeñas responsabilidades en actividades cotidianas.
- * Fomentar las relaciones con otros niñ@s.
- * Enseñarles a prescindir en determinados momentos de la persona de apego.
- * Prescindir de objetos y situaciones propias de etapas anteriores: silla de paseo, chupete, biberones, pañal, etc.
- * Pedirles que hablen cuando pidan algo, y no lo hagan con gestos o sonidos onomatopéyicos.
- * Hablarles correctamente para que escuchen una buena pronunciación y les sirva como modelo a ellos.
- * Dedicar tiempo a la conversación, preguntándoles sobre sus vivencias y emociones.
- * Acostumbrarles a recoger cada cosa en su lugar.
- * Habituarles a compartir juguetes y juegos.
- * Tener como norma que, si el niñ@ puede hacer una determinada tarea, no se lo hagamos.
- * Canalizar su frustración en los momentos de conflicto emocional.
- * Respetar sus ritmos de descanso y alimentación.

ORGANIZACIÓN DEL PERIODO DE ADAPTACIÓN

CEIP "MARÍA MONTESSORI"
RENEDO DE ESGUEVA
(Valladolid)

De los 19 niñ@s que van a iniciar su escolaridad, 11 familias han solicitado el periodo de adaptación y 8 familias no.

Los alumnos que no realizan el periodo de adaptación tendrán el horario lectivo como todo el centro.

1º EDUCACIÓN INFANTIL

GRUPO A	GRUPO B
1. Cardeñoso de la Cal, Victoria	1. García Santos, Victoria
2. Carnero Casado, Paula	2. González Rico, Iker
3. Claro Ferrero, Marco	3. Peñín Martín, Mateo
4. Ferrero Gazapo, Martín	4. Rey Alonso, Leo
5. Gerboles del Caño, Eyra	5. Rodríguez García, Miguel
	6. Vega Franganillo, Elsa

El Período de Adaptación va a ser **del 9 al 19 de septiembre de 2025**, ambos inclusive.

Septiembre 2025

Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado	Domingo
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30					

- **Primer periodo: 1 HORA (días 9,10,11 de septiembre)**
 - Grupo A: de 9:15 a 10:15
 - Grupo B: de 11:15 a 12:15
- **Segundo periodo: 1 HORA Y MEDIA (días 12,15,16 de septiembre)**
 - Grupo B: de 9:15 a 10:45
 - Grupo A: de 11:00 a 12:30
- **Tercer periodo: 3 HORAS (días 17, 18, 19 de septiembre)**
 - Todos juntos de 9:15 a 12:15
- **A partir del 22 de septiembre, todos los niños acudirán al colegio en horario habitual desde las 9.00h. hasta las 12.55h. A partir del 1 de octubre la salida será a las 13:55h.**
- Los alumnos que realicen el Período de Adaptación traerán **almuerzo a partir del 17 de septiembre**. Los que no lo realicen, deberán traerlo desde el primer día: 9 de septiembre.
- Todos los alumnos deben **traer una botella pequeña de agua**, desde el primer día, con el nombre puesto dentro de la mochila.
- Traerán el **babi puesto** desde el primer día de colegio.

NORMAS GENERALES DE EDUCACIÓN INFANTIL
CEIP MARÍA MONTESSORI
CURSO 2025-2026

1. RESPETAR HORARIOS DEL CENTRO Y FILAS DE ENTRADA. (Entrada y salida por la verja del patio de Ed. Infantil).

Se ruega puntualidad tanto en entradas (9:00h), como en salidas (12:55 en septiembre y junio; 13:55h resto del curso). Una vez finalizado el PERÍODO DE ADAPTACIÓN, el niño debe colocarse SOLO en la fila de la puerta de su clase con sus compañeros, sin que haya adultos que entorpezca la entrada, quedándose las familias en la entrada del patio. Mientras esperan para entrar al aula no pueden jugar con las motos y bicis que hay en el patio.

En la salida, los padres deberán esperar fuera de la valla, para evitar aglomeraciones y poder repartir bien a los alumnos.

*****IMPORTANTE: SÓLO DURANTE EL PERÍODO DE ADAPTACIÓN, LA ENTRADA Y SALIDA DE LOS NIÑOS QUE LO HAGAN SE REALIZARÁN POR LA ENTRADA PRINCIPAL DEL COLEGIO.**

El horario del recreo es de 12.00 a 12.30 (11:15-11.45 EN JUNIO Y SEPTIEMBRE)

En caso de tener que recoger a los alumnos durante las horas lectivas, o que acuden al centro más tarde por cualquier motivo, deberán respetarse los cambios de clase. Antes del recreo serán a las 10, 11 y 12. Después del recreo a las 12:30 y a las 13:30 (de octubre a mayo). Siempre firmar en el cuaderno de la ventanilla de dirección, cuando se venga a recoger a algún niño.

2. ROPAS Y CALZADOS CÓMODOS

Los niños deben vestir en el centro ropa cómoda, **NO TRAER CINTURONES, TIRANTES, PETOS. EVITAR TAMBIÉN CORDONES EN EL CALZADO.** Es necesario que el alumno/a pueda valerse por sí mismo, y que pueda ir favoreciendo así su autonomía.

*****Los días que tengan psicomotricidad, deberán traer chándal y calzado deportivo.** Más adelante se os comunicará el día.

3. Los alumnos no traerán al cole **GUANTES, BUFANDAS y/o PARAGUAS. Sí se pueden traer GORROS, VERDUGOS.**

4. **BABI VERDE CON EL NOMBRE EN GRANDE Y VISIBLE, Y ABOTONADO POR DELANTE.** Lo traerán puesto a clase por la mañana y se lo llevarán a casa todos los días. Comenzarán a traerlo el primer día del Período de Adaptación.

5. **IMPORTANTE: ROPAS MARCADAS CON NOMBRE Y TIRAS GRANDES PARA COLGAR EN PERCHAS. Así evitamos que se pierdan o se confundan.** El centro dispone de un baúl de objetos perdidos en el hall de la entrada.

6. Se respetará el **ALMUERZO SALUDABLE, que se realiza en el centro y que está marcado por días. Los niños almorzarán dentro del aula.**

7. Si algún niño tiene alguna alergia alimentaria es necesario comunicarlo a su tutora.

8. La bolsita del almuerzo será una **mochila pequeña con cremallera, NO TRAER mochilas de ruedas ni rígidas.** En ella llevarán el almuerzo del día y una botella pequeña de agua con nombre. La botella se lleva a casa todos los días.

9. **Está totalmente prohibido traer comida o golosinas en el recreo y dárselas a través de las verjas del patio.**
10. **CUMPLEAÑOS:** como norma de centro no se traerá nada de casa para compartir con los compañeros. Se celebrará los cumpleaños en el aula, se hará una pequeña celebración siendo los protagonistas del día.
11. **OBJETOS Y JUGUETES DE CASA**
No se debe traer objetos de valor de casa: medallas, pulseras, cadenas..., tampoco objetos peligrosos: paraguas, objetos punzantes o pequeños que puedan meterse en la boca.
Igualmente, NO DEBEN traer juguetes de sus casas.
12. **DEVOLVER MATERIAL DEL COLEGIO**
Cualquier material que los niños/as se lleven del aula, por muy insignificante que sea: pinturas, piezas de construcción, etc., deberá ser devuelto al colegio.
13. Se ruega por el bien de todos **NO ENVIAR AL COLEGIO A LOS NIÑOS CUANDO ESTÉN ENFERMOS**, hasta que el proceso infeccioso haya remitido por completo. Siempre se deberá traer justificante médico de ausencias o informar a través del correo electrónico a la tutora.
14. Si algún niño tiene parásitos (piojos), se debe avisar a la tutora para así comunicárselo al resto de familias y evitar contagios.
15. Debemos tener siempre un teléfono de contacto, para poder llamar en caso de que ocurra alguna incidencia. Si hay cambio en los teléfonos, nos lo debéis comunicar.
16. Es importante, cuando venga a recoger al alumno una persona distinta a la habitual, informar a la tutora, en persona o vía e-mail.
17. Las horas de tutoría durante este curso serán los **MARTES de 14:00h a 15:00h.**, debiendo concretar previamente con la tutora.
18. **COMUNICACIÓN CON LA TUTORA**
VÍA E-MAIL: Todos los avisos que haya que comunicar a la tutora, se harán a través **del e-mail:**
bmartinezar@educa.jcyl.es
Si va a faltar algún alumno, no hay que llamar al centro, simplemente avisar con un correo electrónico a la tutora. Cada padre y madre del alumno tendrá un correo que le proporcionará la Junta de Castilla y León (Educacyl), a través del cual también se comunicará con la tutora para cualquier información. De manera excepcional hasta que no tengan el usuario y la contraseña activado, nos pondremos en contacto a través del correo personal. Pero a partir de octubre, ya no se usará correos electrónicos que no sean de Educacyl.
A través de este medio, también se os enviarán notificaciones y circulares informativas a nivel de centro.
El e-mail se revisará a primera hora de la mañana, durante el recreo y al finalizar la jornada. Si hay algún cambio de última hora con transporte o comedor, no se deberá llamar al centro, a no ser que no se haya recibido respuesta por parte de la tutora a dicho correo en el que se comunica el cambio.
SOBRE DE PLÁSTICO: comunicaciones, autorizaciones, recogida de dinero para salidas, etc. que no se manden a través de e-mail, irán a través de este medio. El sobre se tendrá que devolver a clase.
19. Los niños que no realicen el Período de Adaptación, pueden hacer uso de los servicios del centro (comedor, transporte, madrugadores, ludoteca) desde el 9 de septiembre.
20. Para anular servicios de comedor hay que llamar **al 012** antes de las 9:00h.

ENTREVISTAS INDIVIDUALES

PERÍODO DE ADAPTACIÓN

1º EDUCACIÓN INFANTIL

1. Cardeñoso de la Cal, Victoria	Jueves 4, 9:30h
2. Carnero Casado, Paula	Jueves 4, 9:50h
3. Claro Ferrero, Marco	Jueves 4, 10:10h
4. De La Torre Salgado, Guillermo	Jueves 4, 10:30
5. Fernández Durán, Violeta	Viernes 5, 9:30h
6. Ferrero Gazapo, Martín	Viernes 5, 9:50h
7. García Santos, Victoria	Viernes 5, 10:10
8. Gerboles Del Caño, Eyra	Viernes 5, 10:30
9. González Rico, Iker	Martes 9, 13:10
10. Herrero Pérez, Uriel	Martes 9, 13:30
11. Marcos Manrique, Milan	Martes 9, 13:50
12. Martín Sánchez, Jimena	Martes 9, 14:10
13. Núñez Jiménez, Sergio	Miércoles 10, 13:10
14. Peñín Martín, Mateo	Miércoles 10, 13:30
15. Pérez Diago, Diego	Miércoles 10, 13:50
16. Rey Alonso, Leo	Miércoles 10, 14:10
17. Rodríguez García, Miguel	Jueves 11, 13:10
18. Soladana Pérez, Saúl	Jueves 11, 13:30
19. Vega Franganillo, Elsa	Jueves 11, 13:50

Se ruega confirmación a estas entrevistas a través del correo de la tutora:

bmartinezar@educa.jcyl.es

En caso de no poder asistir, hacédnoslo saber para poder buscar una alternativa.

**FICHA INDIVIDUAL DEL
PERÍODO DE ADAPTACIÓN**

FOTO

DATOS PERSONALES DEL ALUMN@



NOMBRE Y APELLIDOS	
FECHA DE NACIMIENTO	
DOMICILIO Y LOCALIDAD	
NOMBRE DEL PADRE	
NOMBRE DE LA MADRE	
NÚMERO DE HERMANOS Y POSICIÓN QUE OCUPA	

TELÉFONOS DE CONTACTO EN CASO DE URGENCIA:



TELÉFONO DEL PADRE	
TELÉFONO DE LA MADRE	
TELÉFONO CASA	
OTROS TELÉFONOS EN CASO DE URGENCIA (familiares, amigos):	
EMAIL	

ALERGIAS, INFORMES MÉDICOS O PSICOPEDAGÓGICOS IMPORTANTES



--

¿QUIÉN LLEVARÁ Y RECOGERÁ HABITUALMENTE AL ALUMN@ AL COLEGIO?

SERVICIOS DEL CENTRO QUE UTILIZARÁ

MADRUGADORES 	SÍ ☐ NO ☐ Observaciones:.....	LUDOTECA: SÍ ☐ NO ☐ Observaciones:.....
COMEDOR ESCOLAR  ALIMENTACIÓN	SÍ ☐ NO ☐ Observaciones:.....	
TRANSPORTE 	SÍ ☐ NO ☐ Observaciones:.....	

ENTREVISTA INDIVIDUAL

El objetivo de la entrevista es tratar de conocer a la familia del niño, cómo está compuesta, sus vínculos, si tiene alguna dificultad o algún otro tipo de problema.

Datos familiares:

Nombre de la madre: _____ Edad: _____ Estudios: _____
Profesión: _____ ¿Trabaja actualmente? _____
Nombre del padre: _____ Edad: _____ Estudios: _____
Profesión: _____ ¿Trabaja actualmente? _____

Entorno social

¿Viven otros familiares en casa? Parentesco _____
¿Quién cuida al niño en su ausencia? _____
¿Cómo es la relación que tiene con sus herman@s? _____
¿Ha estado en guardería previamente? ¿Cuánto tiempo? _____
¿Juega solo o con otros? _____ ¿En casa, al aire libre? _____
¿Qué juegos prefiere? _____ ¿Los padres dedican tiempo de juego con su hij@? _____
¿Ve televisión? _____ ¿Qué programas? _____ ¿Cuántas horas diarias? _____
Alguna observación especial o problema que le preocupe: _____

Nivel Madurativo y emocional

*** Lenguaje**

¿A qué edad empezó a hablar? _____ ¿Cómo es su pronunciación? _____
¿Tiene dificultades con algún sonido concreto? _____
¿Expresa sus vivencias y sentimientos? _____ ¿Utiliza gestos? _____

***Motor**

¿A qué edad empezó a caminar? _____ ¿Tiene alguna dificultad en el movimiento: pies planos, problemas de posturas, otros? _____
¿Qué mano utiliza habitualmente? _____

***Emocional**

¿Se relaciona fácilmente con los demás? _____ ¿Tiene rabietas? _____ ¿Pega sin causa? _____ ¿Se le corrige su comportamiento inadecuado? ¿Cómo? _____ ¿Cómo definiría el carácter de su hijo (caprichoso, obediente, impulsivo, tranquilo, celoso, tímido, alegre, egoísta, independiente, etc.)? _____

Hábitos

¿Controla esfínteres? _____ ¿Desde cuándo? _____ ¿Lo pide o hay que recordárselo? _____ ¿Va solo al baño? _____ ¿Come solo? _____ ¿Come de todo? _____ ¿Utiliza los cubiertos? _____ ¿Realiza la higiene personal de manera autónoma: lavarse cara y manos, cepillado de dientes, sonarse la nariz? _____ ¿Es cuidadoso con sus juguetes? _____
¿Los comparte? _____ ¿A qué hora se acuesta? _____ ¿Cuántas horas duerme? _____ ¿Duerme solo? _____ ¿Duerme la siesta? _____ ¿Tiene el sueño alterado? _____ ¿Se viste solo? _____ ¿Se desviste solo? _____ ¿Le gusta hacer trabajos escolares en casa? _____ ¿Se mantiene unas rutinas en casa (horas fijas de comer, dormir, etc.)? _____

Exponga cualquier dato o hecho que le gustaría que conociera la tutora:

