

RECOMENDACIONES PARA LAS FAMILIAS EN EL PERIODO DE ADAPTACIÓN 2024-2025

Las siguientes orientaciones pretenden dar información a las familias sobre lo que poder realizar para que el proceso de adaptación a la escuela se desarrolle de la forma más eficaz posible:

- * **Desarrollar actitudes positivas respecto a la escuela y no hacer comentarios negativos y amenazadores sobre ella.**
- * **Mostrar seguridad y confianza en la escuela.**
- * **Procurar no alargar las despedidas cuando vayan al colegio.**
- * **Intercambiar información relevante sobre el desarrollo del alumn@ con las tutoras.**
- * **Procurar que adquieran hábitos básicos de autonomía, dándoles pequeñas responsabilidades en actividades cotidianas.**
- * **Fomentar las relaciones con otros niñ@s.**
- * **Enseñarles a prescindir en determinados momentos de la persona de apego.**
- * **Prescindir de objetos y situaciones propias de etapas anteriores: silla de paseo, chupete, biberones, pañal, etc.**
- * **Pedirles que hablen cuando pidan algo, y no lo hagan con gestos o sonidos onomatopéyicos.**
- * **Hablarles correctamente para que escuchen una buena pronunciación y les sirva como modelo a ellos.**
- * **Dedicar tiempo a la conversación, preguntándoles sobre sus vivencias y emociones.**
- * **Acostumbrarles a recoger cada cosa en su lugar.**
- * **Habituales a compartir juguetes y juegos.**
- * **Tener como norma que si el niñ@ puede hacer una determinada tarea, no se lo hagamos.**
- * **Canalizar su frustración en los momentos de conflicto emocional.**
- * **Respetar sus ritmos de descanso y alimentación.**

NORMAS GENERALES DE EDUCACIÓN INFANTIL

CEIP MARÍA MONTESSORI

CURSO 2024-2025



CEIP "MARÍA MONTESSORI"
RENEDO DE ESGUEVA
(Valladolid)

1. RESPETAR HORARIOS DEL CENTRO Y FILAS DE ENTRADA

Se ruega puntualidad tanto en entradas (9:00h) como en salidas (13:50h). El niño debe colocarse SOLO delante de la puerta de su clase con sus compañeros, no pudiendo utilizar las motos del patio en estas esperas. En la salida, los padres deberán esperar en la verja, para evitar aglomeraciones y poder repartir bien a los alumnos.

*****IMPORTANTE: SÓLO DURANTE EL PERÍODO DE ADAPTACIÓN, LAS ENTRADAS Y SALIDAS SE REALIZARÁN POR LA ENTRADA PRINCIPAL DEL COLEGIO.**

El horario del recreo será de 12,00 a 12:30h (en el periodo de adaptación este horario variará)

En caso de tener que recoger a los alumnos durante las horas lectivas, se pasará siempre por la ventanilla de dirección y respetarán los horarios establecidos desde la dirección del centro.

HORARIO DE RECOGIDA: 10.00 h, 11.00h, 12.00h, 12.30h y 13.30h.

2. COMUNICACIÓN CON LA TUTORA VÍA E-MAIL: Todas las comunicaciones entre familia y tutora se harán a través del e-mail de la junta asignado al alumno. (@educa.jcyl.es).

Si algún alumno tiene previsto no acudir al centro, se comunicará a través de e-mail a la tutora.

Para anular servicios de comedor hay que llamar al 012 antes de las 9:00h.

3. ROPAS Y CALZADOS CÓMODOS

Los niños deben vestir en el centro ropa cómoda, **NO TRAER CINTURONES, TIRANTES, PETOS. EVITAR TAMBIÉN CORDONES EN EL CALZADO.** Es necesario que el alumno/a pueda valerse por sí mismo, y que pueda ir favoreciendo así su autonomía.

*****Los días que tengan psicomotricidad, deberán traer chándal y calzado deportivo.** Más adelante os daremos dicho horario.

4. Los alumnos no traerán al cole **GUANTES, BUFANDAS y/o PARAGUAS. Sí se pueden traer GORROS, VERDUGOS o CUELLO POLAR.**

5. BABI ROJO CON EL NOMBRE EN GRANDE Y VISIBLE, Y ABOTONADO DELANTE para favorecer su autonomía y sus destrezas. Comenzarán a traerlo desde el primer día del Período de adaptación.

6. IMPORTANTE: ROPAS MARCADAS CON NOMBRE Y con TIRAS GRANDES PARA COLGAR EN PERCHAS. Así evitamos que se pierdan o se confundan. El centro dispone de un baúl de objetos perdidos en el hall de la entrada.

7. Se respetará el **ALMUERZO SALUDABLE**, que se realiza en el centro y que está marcado por días. Los niños almorzarán dentro del aula.
8. La bolsita del almuerzo será una **mochila pequeña con cremallera**, **NO TRAER mochilas de ruedas ni rígidas**. En ella llevarán el almuerzo del día y una botella pequeña de agua con nombre. La botella se lleva a casa todos los días.
Los lunes los niños traerán una toalla pequeña para el aseo personal, que llevarán de vuelta a casa los viernes.
9. **NO se permitirá traer comida o golosinas en el recreo y dárselas a través de las verjas del patio.**
10. **CUMPLEAÑOS: Se celebrará los cumpleaños en el aula, siendo los protagonistas del día. Por las muchas intolerancias alimentarias, se ha decidido no traer alimentos para dicha celebración.**
11. **OBJETOS Y JUGUETES DE CASA**
No se debe traer juguetes ni objetos de casa.
12. **DEVOLVER MATERIAL DEL COLEGIO**
Cualquier material que los niños/as se lleven del aula, por muy insignificante que sea: pinturas, piezas de construcción, etc., deberá ser devuelto a la maestra.
13. Se ruega **NO ENVIAR AL COLEGIO A LOS NIÑOS CUANDO ESTÉN ENFERMOS.**
Si algún niño tiene parásitos (piojos), se debe avisar a la tutora para así comunicárselo al resto de familias y evitar contagios.
14. Debemos tener siempre un **teléfono de contacto**, para poder llamar en caso de que ocurra alguna incidencia. Si hay cambio en los teléfonos, nos lo debéis comunicar.
15. Cuando venga a recoger al alumno una persona distinta a la habitual, debe ser comunicado a la tutora, en persona o vía e-mail.

Muchas gracias por vuestra colaboración.

ORGANIZACIÓN DEL PERIODO DE ADAPTACIÓN PARA LOS NIÑOS QUE LO HAN SOLICITADO

1º EDUCACIÓN INFANTIL "A"

GRUPO A	GRUPO B
1. GONZALO BLANCO LUCERO 2. ROSA BLAS JUAREZ 3. NEMESIO LÓPEZ LÓPEZ 4. MIRÁN LÓPEZ LÓPEZ	5. LEO CEREZO AVEDILLO 6. SARA MONGE VALBUENA 7. LUCAS PÉREZ BERDÓN 8. ALICIA LOPEZ RODRIGUEZ

Durante el periodo del 6 al 19 de septiembre (ambos inclusive) se llevará a cabo el período de adaptación:

Primer período (6,9,10 y 11 de septiembre):

- GRUPO A: 9:30– 11.00
- GRUPO B: 11:15 - 12:45

Segundo período (12,13,16,17 de septiembre):

- GRUPO B: 9:30– 11.00
- GRUPO A: 11:15 - 12:45

Tercer período (18 y 19 de septiembre):

- Todos juntos: 9.30 -12.30

A partir del 20 de septiembre todos los alumnos seguirán el horario del centro de este curso de 9.00 a 13:00 y, **a partir del 1 de octubre, todos los niños acudirán al colegio desde las 9.00h. hasta las 13:55h.**

Se traerá **almuerzo a partir del 18 de septiembre. Durante todo el Período de Adaptación pueden traer botella pequeña de agua dentro de la mochila. Traerán el babi puesto desde el primer día de colegio.**

ORGANIZACIÓN DEL PERIODO DE ADAPTACIÓN PARA LOS NIÑOS QUE LO HAN SOLICITADO

1º EDUCACIÓN INFANTIL "B"

GRUPO A	GRUPO B
1. LUCA CALVO DIAZ 2. CARMEN PERUCHA FERNÁNDEZ 3. GUILLERMO PRIETO HERNÁNDEZ 4. ERIK RIBOTE MARTÍN	5. VANIA RUIFERNÁNDEZ DÍEZ 6. SERGIO SAN MARTÍN PRIETO 7. PABLO SANCHEZ RECIO 8. GIOVANNI TOZZI RADA

Durante el periodo del 6 al 19 de septiembre (ambos inclusive) se llevará a cabo el período de adaptación:

Primer período (6,9,10 y 11 de septiembre):

- GRUPO A: 9:30– 11.00
- GRUPO B: 11:15 - 12:45

Segundo período (12,13,16,17 de septiembre):

- GRUPO B: 9:30– 11.00
- GRUPO A: 11:15 - 12:45

Tercer período (18 y 19 de septiembre):

- Todos juntos: 9.30 -12.30

A partir del 20 de septiembre todos los alumnos seguirán el horario del centro de este curso de 9.00 a 13:00 y, **a partir del 1 de octubre**, todos los niños acudirán al colegio desde las 9.00h. hasta las 13:55h.

Se traerá **almuerzo a partir del 18 de septiembre**. **Durante todo el Período de Adaptación pueden traer botella pequeña de agua dentro de la mochila. Traerán el babi puesto desde el primer día de colegio.**

HORARIOS ENTREVISTAS INDIVIDUALES

ALUMNOS 3 AÑOS A	FECHA Y HORA
1. CRISTIAN BABICIU STELEA	6 de septiembre – 13.00 h
2. GONZALO BLANCO LUCERO	6 de septiembre – 13:30 h
3. ROSA BLAS JUAREZ	9 de septiembre – 13.00 h
4. LEO CEREZO AVEDILLO	9 de septiembre – 13.30 h
5. VALLE DEL HOYO CALDERÓN	10 de septiembre – 13.00 h
6. MIRÁN LÓPEZ LÓPEZ	10 de septiembre – 13:30 h
7. NEMESIO LÓPEZ LÓPEZ	11 de septiembre – 13.00 h
8. ALICIA LÓPEZ RODRIGUEZ	11 de septiembre – 13.30 h
9. SARA MONGE VALBUENA	12 de septiembre – 13:00 h
10. LUCAS PÉREZ BERDÓN	12 de septiembre – 13:30 h
11. MIGUEL RODRIGUEZ MARCOS	13 de septiembre – 13.00 h

ALUMNOS 3 AÑOS B	FECHA Y HORA
1. LUCA CALVO DIAZ	6 de septiembre – 13.00 h
2. CARMEN PERUCHA FERNÁNDEZ	6 de septiembre – 13:30 h
3. MANUEL DEL VILLAR SANCHO	9 de septiembre – 13.00 h
4. GUILLERMO PRIETO HERNÁNDEZ	9 de septiembre – 13.30 h
5. ERIK RIBOTE MARTÍN	10 de septiembre – 13.00 h
6. VANIA RUIFERNÁNDEZ DÍEZ	10 de septiembre – 13:30 h
7. SERGIO SAN MARTÍN PRIETO	11 de septiembre – 13.00 h
8. PABLO SANCHEZ RECIO	11 de septiembre – 13.30 h
9. ARTURO SANZ SANZ	12 de septiembre – 13:00 h
10. GIOVANNI TOZZI RADA	12 de septiembre – 13:30 h
11. CARLOTA ZURDO GONZÁLEZ	13 de septiembre – 13.00 h

**FICHA INDIVIDUAL DEL
PERÍODO DE ADAPTACIÓN**

FOTO



**Junta de
Castilla y León**
Consejería de Educación

CEIP "MARÍA MONTESSORI"
RENEDO DE ESGUEVA
(Valladolid)

DATOS PERSONALES DEL ALUMN@

NOMBRE Y APELLIDOS	
FECHA DE NACIMIENTO	
DOMICILIO Y LOCALIDAD	
NOMBRE DEL PADRE	
NOMBRE DE LA MADRE	
NÚMERO DE HERMANOS Y POSICIÓN QUE OCUPA	

TELÉFONOS DE CONTACTO EN CASO DE URGENCIA:



TELÉFONO DEL PADRE	
TELÉFONO DE LA MADRE	
TELÉFONO CASA	
OTROS TELÉFONOS EN CASO DE URGENCIA (familiares, amigos):	
EMAIL	

ALERGIAS, INFORMES MÉDICOS O PSICOPEDAGÓGICOS IMPORTANTES

¿ QUIÉN LLEVARÁ Y RECOGERÁ HABITUALMENTE AL ALUMN@ AL COLEGIO?

SERVICIOS DEL CENTRO QUE UTILIZARÁ

MADRUGADORES 	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
	Sí NO Observaciones:.....

COMEDOR ESCOLAR 	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	
	SÍ <input type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/> Observaciones:.....	
TRANSPORTE 	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	
	SÍ <input type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/> Observaciones:.....	

ENTREVISTA INDIVIDUAL

El objetivo de la entrevista es tratar de conocer a la familia del niño, cómo está compuesta, sus vínculos, si tiene alguna dificultad o algún otro tipo de problema.

Datos familiares:

Nombre de la madre: _____ Edad: _____ Estudios: _____

Profesión: _____ ¿Trabaja actualmente? _____

Nombre del padre: _____ Edad: _____ Estudios: _____

Profesión: _____ ¿Trabaja actualmente? _____

Entorno social

¿Viven otros familiares en casa?

Parentesco _____

¿Quién cuida al niño en su ausencia? _____

¿Cómo es la relación que tiene con sus herman@s? _____

¿Ha estado en guardería previamente? ¿Cuánto tiempo? _____

¿Juega solo o con otros? _____ ¿En casa, al aire libre? _____

¿Qué juegos prefiere? _____ ¿Los padres dedican tiempo de juego con su hij@? _____

¿Ve televisión? _____ ¿Qué programas? _____ ¿Cuántas horas diarias? _____

Alguna observación especial o problema que le preocupe: _____

Nivel Madurativo y emocional

*** Lenguaje**

¿A qué edad empezó a hablar? _____ ¿Cómo es su pronunciación? _____

¿Tiene dificultades con algún sonido concreto? _____

¿Expresa sus vivencias y sentimientos? _____ ¿Utiliza gestos? _____

****Motor***

¿A qué edad empezó a caminar? _____ ¿Tiene alguna dificultad en el movimiento: pies planos, problemas de posturas, otros? _____
¿Qué mano utiliza habitualmente? _____

****Emocional***

¿Se relaciona fácilmente con los demás? _____ ¿Tiene rabietas? _____ ¿Pega sin causa? _____ ¿Se le corrige su comportamiento inadecuado? ¿Cómo? _____ ¿Cómo definiría el carácter de su hijo (caprichoso, obediente, impulsivo, tranquilo, celoso, tímido, alegre, egoísta, independiente, etc.)? _____

Hábitos

¿Controla esfínteres? _____ ¿Desde cuándo? _____ ¿Lo pide o hay que recordárselo? _____
¿Va solo al baño? _____ ¿Come solo? _____ ¿Come de todo? _____ ¿Utiliza los cubiertos? _____ ¿Realiza la higiene personal de manera autónoma: lavarse cara y manos, cepillado de dientes, sonarse la nariz? _____ ¿Es cuidados con sus juguetes? _____ ¿Los comparte? _____ ¿A qué hora se acuesta? _____ ¿Cuántas horas duerme? _____ ¿Duerme solo? _____ ¿Duerme la siesta? _____ ¿Tiene el sueño alterado? _____ ¿Se viste solo? _____ ¿Se desviste solo? _____ ¿Le gusta hacer trabajos escolares en casa? _____ ¿Se mantiene unas rutinas en casa (horas fijas de comer, dormir, etc.)? _____

Exponga cualquier dato o hecho que le gustaría que conociera la tutora:
