

CEIP MARÍA MONTESSORI
PERÍODO DE ADAPTACIÓN 2023:
RECOMENDACIONES PARA LAS FAMILIAS

Ir al colegio es un gran paso en la vida de vuestro hij@.

Estos primeros años de escuela, llamado 2º Ciclo de Educación Infantil, son contemplados hace tiempo como una Etapa Educativa en la que se producen grandes avances en el desarrollo evolutivo de los niñ@s.

Para que los niñ@s puedan adaptarse a esta nueva situación (conocer nuevos amigos y amigas, maestros, nuevos espacios y materiales, etc.) necesitan un tiempo.

A este período se le denomina PERÍODO DE ADAPTACIÓN, y vuestra colaboración va a ser fundamental para que juntos (maestras y familias), ayudemos a que los niñ@s vean la escuela como un espacio que les de seguridad, confianza, que les permita satisfacer sus necesidades, que les estimule, en resumen, otro entorno donde crecer felices.

Las siguientes orientaciones pretenden dar información a las familias sobre lo que poder realizar para que el proceso de adaptación a la escuela se desarrolle de la forma más eficaz posible:

- * **Desarrollar actitudes positivas respecto a la escuela y no hacer comentarios negativos y amenazadores sobre ella.**
- * **Mostrar seguridad y confianza en la escuela.**
- * **Procurar no alargar las despedidas cuando vayan al colegio.**
- * **Intercambiar información relevante sobre el desarrollo del alumn@ con las tutoras.**
- * **Procurar que adquieran hábitos básicos de autonomía, dándoles pequeñas responsabilidades en actividades cotidianas.**
- * **Fomentar las relaciones con otros niñ@s.**
- * **Enseñarles a prescindir en determinados momentos de la persona de apego.**
- * **Prescindir de objetos y situaciones propias de etapas anteriores: silla de paseo, chupete, biberones, pañal, etc.**
- * **Pedirles que hablen cuando pidan algo, y no lo hagan con gestos o sonidos onomatopéyicos.**
- * **Hablarles correctamente para que escuchen una buena pronunciación y les sirva como modelo a ellos.**
- * **Dedicar tiempo a la conversación, preguntándoles sobre sus vivencias y emociones.**
- * **Acostumbrarles a recoger cada cosa en su lugar.**
- * **Habituales a compartir juguetes y juegos.**
- * **Tener como norma que si el niñ@ puede hacer una determinada tarea, no se lo hagamos.**
- * **Canalizar su frustración en los momentos de conflicto emocional.**
- * **Respetar sus ritmos de descanso y alimentación.**



NORMAS GENERALES DE EDUCACIÓN INFANTIL
CEIP MARÍA MONTESSORI
CURSO 2023-2024

1. RESPETAR HORARIOS DEL CENTRO Y FILAS DE ENTRADA

Se ruega puntualidad tanto en entradas (9:00h) como en salidas (13:55h). El niño debe colocarse SOLO en la fila de la entrada con sus compañeros, sin que haya adultos que entorpezca la entrada. En la salida, los padres deberán esperar cerca de la puerta, para evitar aglomeraciones y poder repartir bien a los alumnos.

*****IMPORTANTE: SÓLO DURANTE EL PERÍODO DE ADAPTACIÓN, LAS ENTRADAS Y SALIDAS SE REALIZARÁN POR LA ENTRADA PRINCIPAL DEL COLEGIO.**

El horario del recreo es de 12.00 a 12.30.

En caso de tener que recoger a los alumnos durante las horas lectivas, deberán respetarse los cambios de clase. Antes del recreo serán a las 10, 11 y 12. Después del recreo a las 12:30 y a las 13:30. Siempre firmar en el cuaderno de la ventanilla de dirección, cuando se venga a recoger a algún niño.

2. COMUNICACIÓN CON LA TUTORA

VÍA E-MAIL: Todos los avisos que haya que comunicar a la tutora, se harán a través del e-mail. Se os facilitará durante el periodo de adaptación.

Si va a faltar algún alumno, no hay que llamar al centro, simplemente avisar con un correo electrónico a la tutora.

A través de este medio, también se os enviarán notificaciones y circulares informativas a nivel de centro.

El e-mail se revisará a primera hora de la mañana y durante el recreo. Si hay algún cambio de última hora con transporte o comedor, no se deberá llamar al centro, a no ser que no se haya recibido respuesta por parte de la tutora a dicho correo en el que se comunica el cambio.

Para anular servicios de comedor hay que llamar al 012 antes de las 9.00h.

SOBRE DE PLÁSTICO: comunicaciones, autorizaciones, recogida de dinero para salidas, etc. que no se manden a través de e-mail, irán a través de este medio. El sobre se tendrá que devolver a clase.

3. ROPAS Y CALZADOS CÓMODOS

Los niños deben vestir en el centro ropa cómoda, **NO TRAER CINTURONES, TIRANTES, PETOS. EVITAR TAMBIÉN CORDONES EN EL CALZADO.** Es necesario que el alumno/a pueda valerse por sí mismo, y que pueda ir favoreciendo así su autonomía.

*****Los días que tengan psicomotricidad, deberán traer chándal y calzado deportivo.**

4. Los alumnos no traerán al cole con **GUANTES, BUFANDAS y/o PARAGUAS. Sí se pueden traer GORROS Y CUELLOS POLARES.**

5. BABI CON EL NOMBRE EN GRANDE Y VISIBLE, Y ABOTONADO DELANTE para favorecer su autonomía y sus destrezas. Lo traerán puesto a clase los lunes y se lo llevarán a casa el viernes. Comenzarán a traerlo el primer día del Período de adaptación.

6. **IMPORTANTE: ROPAS MARCADAS CON NOMBRE Y TIRAS GRANDES PARA COLGAR EN PERCHAS. Así evitamos que se pierdan o se confundan.** El centro dispone de un baúl de objetos perdidos en el hall de la entrada.
7. **Se respetará el ALMUERZO SALUDABLE,** que se realiza en el centro y que está marcado por días. Los niños almorzarán dentro del aula.
8. La bolsita del almuerzo será una **mochila pequeña con cremallera, NO TRAER mochilas de ruedas ni rígidas.** En ella llevarán el almuerzo del día y una botella pequeña de agua, a ser posible que no sea de plástico, con nombre. La botella se lleva a casa todos los días.
9. **Está totalmente prohibido traer comida o golosinas en el recreo y dárselas a través de las verjas del patio.**
10. **CUMPLEAÑOS:** como norma de centro no se traerá nada de casa para compartir con los compañeros. En el aula se hará una pequeña celebración.
11. **OBJETOS Y JUGUETES DE CASA**
No se debe traer objetos de valor de casa: medallas, pulseras, cadenas..., tampoco objetos peligrosos: paraguas, objetos punzantes o pequeños que puedan meterse en la boca.
Igualmente **NO DEBEN traer juguetes de sus casas.**
12. **DEVOLVER MATERIAL DEL COLEGIO**
Cualquier material que los niños/as se lleven del aula, por muy insignificante que sea: pinturas, piezas de construcción, etc., deberá ser devuelto a la maestra.
13. Se ruega por el bien de todos **NO ENVIAR AL COLEGIO A LOS NIÑOS CUANDO ESTÉN ENFERMOS,** hasta que el proceso infeccioso haya remitido por completo. Se deberá traer justificante médico de ausencias.
Si algún niño tiene parásitos (piojos), se debe avisar a la tutora para así comunicárselo al resto de familias y evitar contagios.
14. Debemos tener siempre un **teléfono de contacto,** para poder llamar en caso de que ocurra alguna incidencia. Si hay cambio en los teléfonos, nos lo debéis comunicar.
15. Cuando venga a recoger al alumno una persona distinta a la habitual, debe ser comunicado a la tutora, en persona o vía e-mail.

1º EDUCACIÓN INFANTIL “A”

| GRUPO A | GRUPO B |
|--|--|
| <ol style="list-style-type: none">1. Mía Arroyo Domínguez2. Oliver Bajo Fuertes3. Etham Benito Sánchez4. Judy Gallardo Hsain5. Lía García Bastardo6. Adrián Fraile Coda7. Manuel Mostaza Gómez | <ol style="list-style-type: none">1. Bruno Pérez Diago2. Ángela Piñeiro Rodríguez3. Alejandro Prieto Rodríguez4. Mario Rey Pelayo5. Emma Ruifernandez Martinez6. Ignacio Sanz Gil7. Matilde Tozzi Rada |

Durante el periodo del 7 al 15 de septiembre (ambos inclusive) se llevará a cabo el período de adaptación:

Primer período (7 ,11 12 de septiembre): 1 hora y 30 minutos cada grupo.

- GRUPO A: 9:30 – 11:00
- GRUPO B: 11:00 – 12:30

Segundo período (13 , 14 y 15 de septiembre): 1 hora y 30 minutos cada grupo.

- GRUPO A: 11:00 – 12:30
- GRUPO B: 9:30 - 11.00

El resto de los días del mes de septiembre se seguirá el horario del centro de 9.00 a 12:55 y **a partir del 1 de octubre, todos los niños acudirán al colegio desde las 9.00h. hasta las 13:55 h.**

- Se traerá **almuerzo y babi a partir del 18 de septiembre. Durante el Período de Adaptación pueden traer botella pequeña de agua dentro de la mochila.**

ENTREVISTAS INDIVIDUALES

PERÍODO DE ADAPTACIÓN

1º EDUCACIÓN INFANTIL A

| | |
|--|----------------------|
| 1. Mía Arroyo Domínguez | Lunes 11, 13:00h |
| 2. Oliver Bajo Fuertes | Lunes 11, 13:30h |
| 3. Etham Benito Sánchez | Martes 12, 13:00h |
| 4. Judy Gallardo Hsain | Martes 12, 13:30h |
| 5. Lía García Bastardo | Martes 12, 14:00h |
| 6. Adrián Fraile Coda | Miércoles 13, 13:00h |
| 7. Manuel Mostaza Gómez | Miércoles 13, 13:30h |
| 8. Bruno Pérez Diago | Miércoles 13, 14.00h |
| 9. Angela Piñeiro Rodríguez | Jueves 14, 13:00 |
| 10. Alejandro Prieto Rodríguez | Jueves 14, 13:30h |
| 11. Mario Rey Pelayo | Jueves 14, 14:00h |
| 12. Emma Ruizfernández Martínez | Lunes 18, 13:00h |
| 13. Ignacio Sanz Gil | Lunes 18, 13:30h |
| 14. Matilde Tozzi Rada | Martes 19, 13:00h |

1º EDUCACIÓN INFANTIL “B”

| GRUPO A | GRUPO B |
|--------------------------------|--------------------------------------|
| 1. Vera Frías Marínez | 1. Mateo Pérez Steber |
| 2. Lara Gallardo Hsain | 2. Telma San José Martínez |
| 3. Oliver González Rico | 3. Álvaro Sánchez Recio |
| 4. Olivia Herrero Pérez | 4. Joao David de Souza Crisostomo |
| 5. Alex Marín Canas | 5. Marcos Vega Franganillo |
| 6. Adriana Núñez Jiménez | 6. Adrián Yañez García |
| 7. Gabriel Peña Villafruela | |

Durante el periodo del 7 al 15 de septiembre (ambos inclusive) se llevará a cabo el período de adaptación:

Primer período (7 ,11 12 de septiembre): 1 hora y 30 minutos cada grupo.

- GRUPO A: 9:30 – 11:00
- GRUPO B: 11:00 – 12:30

Segundo período (13 , 14 y 15 de septiembre): 1 hora y 30 minutos cada grupo.

- GRUPO A: 11:00 – 12:30
- GRUPO B: 9:30 - 11.00

El resto de los días del mes de septiembre se seguirá el horario del centro de 9.00 a 12:55 y **a partir del 1 de octubre, todos los niños acudirán al colegio desde las 9.00h. hasta las 13:55 h.**

- Se traerá **almuerzo y babi a partir del 18 de septiembre. Durante el Período de Adaptación pueden traer botella pequeña de agua dentro de la mochila.**

ENTREVISTAS INDIVIDUALES

PERÍODO DE ADAPTACIÓN

1º EDUCACIÓN INFANTIL B

| | |
|---|----------------------|
| 1. Vera Frías Martínez | Lunes 11, 13:00h |
| 2. Oliver González Rico | Lunes 11, 13:30h |
| 3. Lara Gallardo Hsain | Martes 12, 13:00h |
| 4. Olivia Herrero Pérez | Martes 12, 13:30h |
| 5. Alex Marín Canas | Martes 12, 14:00h |
| 6. Adriana Núñez Jiménez | Miércoles 13, 13:00h |
| 7. Gabriel Peña Villafruela | Miércoles 13, 13:30h |
| 8. Mateo Pérez Steber | Miércoles 13, 14.00h |
| 9. Telma San José Martínez | Jueves 14, 13:00 |
| 10. Álvaro Sánchez Recio | Jueves 14, 13:30h |
| 11. Joao David De Souza Crisostomo | Jueves 14, 14:00h |
| 12. Marcos Vega Franganillo | Lunes 18, 13:00h |
| 13. Adrián Yañez García | Lunes 18, 13:30h |

FICHA INDIVIDUAL DEL
PERÍODO DE ADAPTACIÓN

FOTO

CEIP "MARÍA MONTESSORI"
RENEDO DE ESGUEVA
(Valladolid)

DATOS PERSONALES DEL ALUMN@ 

| | |
|---|--|
| NOMBRE Y APELLIDOS | |
| FECHA DE NACIMIENTO | |
| DOMICILIO Y LOCALIDAD | |
| NOMBRE DEL PADRE | |
| NOMBRE DE LA MADRE | |
| NÚMERO DE HERMANOS Y POSICIÓN QUE OCUPA | |

TELÉFONOS DE CONTACTO EN CASO DE URGENCIA: 

| | |
|---|--|
| TELÉFONO DEL PADRE | |
| TELÉFONO DE LA MADRE | |
| TELÉFONO CASA | |
| OTROS TELÉFONOS EN CASO DE URGENCIA (familiares, amigos): | |
| EMAIL | |

ALERGIAS, INFORMES MÉDICOS O PSICOPEDAGÓGICOS IMPORTANTES 

¿ QUIÉN LLEVARÁ Y RECOGERÁ HABITUALMENTE AL ALUMN@ AL COLEGIO?

SERVICIOS DEL CENTRO QUE UTILIZARÁ

| | | |
|--------------|--------------------------|--------------------------|
| MADRUGADORES | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|--------------|--------------------------|--------------------------|

| | |
|--|---|
|  | SÍ NO Observaciones:..... |
| COMEDOR ESCOLAR  <small>ALIMENTACIÓN</small> | SÍ <input type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/> Observaciones:..... |
| TRANSPORTE  | SÍ <input type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/> Observaciones:..... |

ENTREVISTA INDIVIDUAL

El objetivo de la entrevista es tratar de conocer a la familia del niño, cómo está compuesta, sus vínculos, si tiene alguna dificultad o algún otro tipo de problema.

Datos familiares:

Nombre de la madre: _____ Edad: _____ Estudios: _____
 Profesión: _____ ¿Trabaja actualmente? _____
 Nombre del padre: _____ Edad: _____ Estudios: _____
 Profesión: _____ ¿Trabaja actualmente? _____

Entorno social

¿Viven otros familiares en casa? Parentesco _____
 ¿Quién cuida al niño en su ausencia? _____
 ¿Cómo es la relación que tiene con sus herman@s? _____
 ¿Ha estado en guardería previamente? ¿Cuánto tiempo? _____
 ¿Juega solo o con otros? _____ ¿En casa, al aire libre? _____
 ¿Qué juegos prefiere? _____ ¿Los padres dedican tiempo de juego con su hij@? _____
 ¿Ve televisión? _____ ¿Qué programas? _____ ¿Cuántas horas diarias? _____
 Alguna observación especial o problema que le preocupe: _____

Nivel Madurativo y emocional

*** Lenguaje**

¿A qué edad empezó a hablar? _____ ¿Cómo es su pronunciación? _____
 ¿Tiene dificultades con algún sonido concreto? _____
 ¿Expresa sus vivencias y sentimientos? _____ ¿Utiliza gestos? _____

***Motor**

¿A qué edad empezó a caminar? _____ ¿Tiene alguna dificultad en el movimiento: pies planos, problemas de posturas, otros? _____
 ¿Qué mano utiliza habitualmente? _____

***Emocional**

¿Se relaciona fácilmente con los demás? _____ ¿Tiene rabietas? _____ ¿Pega sin causa? _____ ¿Se le corrige su comportamiento inadecuado? ¿Cómo? _____ ¿Cómo definiría el carácter de su hijo (caprichoso, obediente, impulsivo, tranquilo, celoso, tímido, alegre, egoísta, independiente, etc.)? _____

Hábitos

¿Controla esfínteres? _____ ¿Desde cuándo? _____ ¿Lo pide o hay que recordárselo? _____ ¿Va solo al baño? _____ ¿Come solo? _____ ¿Come de todo? _____ ¿Utiliza los

cubiertos? _____ ¿Realiza la higiene personal de manera autónoma: lavarse cara y manos, cepillado de dientes, sonarse la nariz? _____ ¿Es cuidados con sus juguetes? _____
¿Los comparte? _____ ¿A qué hora se acuesta? _____ ¿Cuántas horas duerme? _____ ¿Duerme solo? _____ ¿Duerme la siesta? _____ ¿Tiene el sueño alterado? _____ ¿Se viste solo? _____ ¿Se desviste solo? _____ ¿Le gusta hacer trabajos escolares en casa? _____ ¿Se mantiene unas rutinas en casa (horas fijas de comer, dormir, etc.)? _____

Exponga cualquier dato o hecho que le gustaría que conociera la tutora:
